

| | 職員会議等 | 未然防止に向けた取り組み | 早期発見に向けた取り組み |
|-----|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| 4月 | いじめ防止対策委員会 指導方針・計画作成 | 学級づくり | (家庭訪問) |
| | 基本方針確認(全職員) | カウンセリング・マインド研修 | |
| 5月 | 保護者向け啓発 | 職員研修会 | |
| | | チェックリスト活用 | |
| 6月 | 事案発生 | 子どもを語る会 | 生活アンケート① 個別面談 |
| | | | オープンスクール |
| 7月 | いじめ防止対策委員会 | | 保護者面談 |
| 8月 | | | |
| 9月 | 職員会議 | 子どもを語る会 チェックリスト活用 | |
| 10月 | | 情報モラル講演会 | |
| 11月 | | 情報モラル授業 | オープンスクール |
| | | 子どもを語る会 | 生活アンケート② 個別面談 |
| 12月 | | 人権集会 | 保護者面談 |
| | | | |
| 1月 | | 子どもを語る会 | |
| 2月 | | チェックリスト活用 | |
| 3月 | いじめ防止対策委員会 本年度のまとめ | 子どもを語る会 | 保護者面談(希望者) |
| | | 入学前の幼稚園・保育所との情報交換 中学校との情報交換 | |

教育相談(年間を通じて行う)

職員会議等

- ・ いじめ対応チームは、スクールカウンセラーを交え、児童の情報交換、要配慮児童の観察などについていじめ防止対策委員会を開く。
- ・ 「子どもを語る会」を毎月開催し、教職員の共通認識を図る。
- ・ 各週で、スクールカウンセラーの相談日を設定する。

未然防止に向けた取り組み

- ・ 入学前に幼稚園・保育所との情報交換をする。
- ・ いじめを許さない学校づくりを進める。
- ・ 自己有用感や自己肯定感を高め、健全な自尊感情の形成に努める。
- ・ 年間を通じて、登校時のあいさつ運動を展開する。
- ・ かがやき☆7をもとに指導を徹底し、明るい風土をつくる。
- ・ 人権集会を全校児童で行う。

早期発見に向けた取り組み

- ・ 生活(いじめ)アンケートは年2回実施。
- ・ インターネットに関するアンケートやルール作りを行い、ネットのトラブルも早期発見する。
- ・ 個別面談だけではなく、連絡帳の活用で保護者とも連絡を取り児童の日常の微妙な変化に対応する。

※家庭訪問・保護者面談・個別面談は年間を通じて適宜行う。