

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている
- 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする
- 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる
- 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある
- 授業中、教職員に見えないようにいたずらをする
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- グループ分けをすると特定の子どもが残る
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある

いじめられている子

- ◎ **日常の行動・表情の様子**
 - わざとらしくはしゃいでいる
 - 下を向いて視線を合わせようとしない
 - 早退や一人で下校することが 増える
 - 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
 - いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
 - 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
 - おどおど、にやにや、にたにたしている
 - 顔色が悪く、元気がない
 - 遅刻・欠席が多くなる
 - ときどき涙ぐんでいる
- ◎ **授業中・休み時間**
 - 発言すると友だちから冷やかされる
 - 班編成の時に孤立しがちである
 - 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
 - 決められた座席と違う席に座っている
 - 一人でいることが多い
 - 教室へいつも遅れて入ってくる
 - 教職員の近くにいたがる
- ◎ **昼食時**
 - 好きな物を他の子どもにあげる
 - 食事の量が減ったり、食べなかったりする
 - 教室で一人離れて食べている
 - 他の子どもの机から机を少し離している
 - 食べ物にいたずらされる
 - 昼食時になると教室から出て行く
- ◎ **清掃時**
 - いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている
 - 一人で離れて掃除をしている
- ◎ **その他**
 - トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
 - 持ち物が壊されたり、隠されたりする
 - 服に靴の跡がついている
 - ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
 - 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
 - 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
 - 理由もなく成績が突然下がる
 - けがの状況と本人が言う理由が一致しない
 - 手や足にすり傷やあざがある

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 教職員によって態度を変える
- グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう
- 教師が近づくと、集団が黙り込む
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 発言の中に差別意識が見られる
- 教師が近づくと、集団が分散する